



Une Journée à la crèche

7h30- 9h00

Accueil échelonné des enfants. Les parents sont invités à rester avec leur enfant le temps nécessaire afin que l'enfant vive le moment de la séparation dans les meilleures conditions.

À son arrivée, l'enfant a la possibilité de déposer son doudou dans la poche à doudous toujours mise à disposition. Dès lors qu'un chagrin ou une contrariété survient, l'enfant peut prendre son doudou afin de se consoler et de se réconforter. Lors des repas ou des activités, nous essayons, sans forcer l'enfant, de ranger son doudou car nous nous sommes aperçues que les enfants sont moins réceptifs aux activités avec les doudous.

Puis jeux libres jusqu'à 9h !!!

9h - 9h20

Les enfants sont invités à ranger les jeux, puis une professionnelle leur propose de lire des histoires, de danser ou de chanter.

Déjà !! il est 9h20 : 2 par 2, les enfants vont se laver les mains. Ensuite chacun prend sa serviette dans des casiers personnalisés (étiquette avec le prénom et le dessin de l'enfant).

9h30-10h

Les grands ont une collation. Les collations sont très variées afin de faire découvrir des goûts nouveaux aux enfants et de caler l'estomac des enfants arrivés tôt. Pour cela, nous proposons selon les jours : différents fromages, céréales, fruits secs, jus de fruits ...

Nous proposons aux bébés des boudoirs et de l'eau.

À la fin de la collation, l'enfant se lave la bouche et les mains avec un gant, puis est invité à remettre sa serviette dans son casier.

10h-11h30

Pendant qu'une professionnelle commence les activités, une autre change les enfants qui ont des couches et propose les toilettes aux autres.

Les activités sont proposées aux enfants, elles ne sont pas imposées. Les envies de chacun sont respectées. Il n'est pas rare qu'une activité commencée par un groupe soit terminée avec un seul enfant, et inversement.

11h30-12h

Arrêt des activités. Les enfants rangent le matériel et les jouets et se retrouvent pour écouter des histoires racontées par l'adulte. C'est un moment calme, transition entre deux événements (les activités riches en émotions et le repas, moment calme). Comme pour la collation du matin : rituel du lavage des mains et de la serviette.

12h-13h

Les enfants s'installent autour de la table. Ce temps du déjeuner permet d'apprendre la patience (attendre : tout le monde ne peut être servi en même temps), de développer l'autonomie (manger seul) et d'échanger autour des aliments, des goûts.

13h-13h30

Digestion et moment calme avant la sieste. Des couvertures sont installées au sol. Les enfants s'y allongent avec leurs doudous et écoutent des musiques douces. Tour à tour, ils vont dans la salle de bain. L'enfant se déshabille, se fait changer sa couche, ou va aux toilettes avec ou sans l'aide de l'adulte.

L'apprentissage du pot ou des toilettes ne débute que lorsque les capacités physiques et psychologiques de l'enfant le permettent (on ne force jamais l'enfant). Souvent l'enfant se familiarise avec le pot et les toilettes par étapes successives, au début par mimétisme des plus grands.

Les plus grands se brossent les dents. L'enfant entre alors dans la chambre et s'installe sur son lit pour un repos bien mérité. Un adulte reste dans la chambre jusqu'à ce que tous les enfants dorment. Si l'enfant n'a pas envie de dormir, on lui propose de se reposer sur son lit ; s'il n'en a pas envie, on le lève.

Les bébés sont couchés à la demande tout au long de la journée afin de respecter le rythme de chacun.

15h-16h30

Réveil échelonné des enfants. L'enfant est incité à se rhabiller seul. Il se lave les mains et va prendre le goûter.

16h30-18h30

C'est l'heure des "papas mamans". Les enfants partent un par un. Ils font des jeux libres en attendant ce moment.

Fin de la journée

Au revoir et à demain.